

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK YAPPI WONOSARI
BANSARI, KEPEK, WONOSARI
10 Agustus –12 September 2015



Disusun Oleh:
TSANI NAJATI
12202241054
Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016, mahasiswa:

Nama : Tsani Najati
NIM : 12202241054
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris
Lokasi PPL : SMK YAPPI Wonosari
Alamat : Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing PPL
SMK YAPPI Wonosari

Guru Pembimbing PPL
SMK YAPPI Wonosari

Dr. Agus Widyantoro, M. Pd.
NIP 19600308 198502 1 001

Lilis Setya Rini
NIP -

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK YAPPI Wonosari

Koordinator PPL
SMK YAPPI Wonosari

Drs. Mustangid, M.Pd.
NIP 195702011981031019

Setiadi Gunawan, S.T.
NIP-



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan, Nabi Muhammad saw, serta kepada keluarga sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan Allah swt, sehingga saya mampu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhitung mulai 10 Agustus s.d 12 September 2015 di SMK YAPPI Wonosari.

Di dalam pelaksanaan PPL ini, saya mendapatkan banyak pengalaman dan ilmu yang berharga dan tak mungkin terlupakan serta banyak bantuan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, saya menghaturkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Dr. Rahmat Wahab, M.A., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Drs. Mustangid, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari I yang telah memberikan ijin dan memberikan dukungan dalam setiap program kegiatan kami.
4. Dr. Agus Widyantoro, M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.
5. Setiadi Gunawan, S.T., selaku koordinator PPL di SMK YAPPI Wonosari yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PPL.
6. Lilis Setya Rini, S.Pd., selaku guru pembimbing PPL yang telah banyak membimbing saya untuk menjadi calon guru yang lebih matang dalam mengajar.
7. Bpk/Ibu guru dan karyawan SMK YAPPI Wonosari yang telah menerima kami dengan hangat dan penuh kasih sayang.
8. Seluruh siswa-siswi SMK YAPPI Wonosari terutama untuk kelas XITI A, XITIB, XI Listrik, XI TOI, XIO A, XIO B, XIO C dan XIO D, terima kasih banyak untuk kebersamaan kita yang begitu menyenangkan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

9. Semua teman-teman PPL yang telah menemani dalam kegiatan dan berdiskusi. Semoga persahabatan dan silaturahmi diantara kita tidak akan terputus begitu saja.

10. Serta semua pihak yang membantu dalam proses PPL berlangsung.

Kesempurnaan ialah tujuan utama hidup. Namun, untuk mewujudkannya tidaklah semudah mengungkapkan kata-kata bijak. Perlu pemikiran khusus untuk mewujudkannya. Begitu juga dengan laporan ini, perlu banyak penyempurnaan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila penyusunan laporan ini jauh dari kesempurnaan. Inilah sebuah karya yang dapat saya berikan kepada SMK YAPPI Wonosari, Universitas Negeri Yogyakarta dan dunia pendidikan.

Saya berharap laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi aspek pendidikan dan pembacanya. Akhirnya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

Tsani Najati
NIM 12202241054



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan Program PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB II PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
 DAFTAR PUSTAKA	 21
LAMPIRAN	22



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Rekapitulasi Nilai Kelas XI TIA
8. Rekapitulasi Nilai Kelas XI TIB
9. Rekapitulasi Nilai Kelas XI LIS
10. Rekapitulasi Nilai Kelas XI TOI
11. Rekapitulasi Nilai Kelas XI OA
12. Rekapitulasi Nilai Kelas XI OB
13. Rekapitulasi Nilai Kelas XI OC
14. Rekapitulasi Nilai Kelas XI OD
15. Daftar Hadir Kelas XI TIA
16. Daftar Hadir Kelas XI TIB
17. Daftar Hadir Kelas XI LIS
18. Daftar Hadir Kelas XI TOI
19. Daftar Hadir Kelas XI OA
20. Daftar Hadir Kelas XI OB
21. Daftar Hadir Kelas XI OC
22. Daftar Hadir Kelas XI OD
23. Unit Kerja di SMK YAPPI Wonosari
24. Denah SMK YAPPI Wonosari
25. Dokumentasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI

ABSTRAK

Tsani Najati
12202241054

Praktik pengalaman lapangan merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program pendidikan dari jurusan atau program studi apapun di Universitas Negeri Yogyakarta. Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan.

Dalam kesempatan ini, PPL diselenggarakan di SMK YAPPI Wonosari selama satu bulan, yaitu dimulai sejak 10 Agustus s.d 12 September 2015. SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di wilayah Kabupaten Gunung Kidul, tepatnya yaitu di Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul. Praktikan mengampu 8 kelas, yaitu kelas XI TIA, XI TIB, XI LIS, XI TOI, XI OA, XI OB, XI OC dan XI OD. Dalam kegiatan pelaksanaan PPL meliputi:

1. Analisis Situasi
2. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL
 - a. Perumusan Program PPL
 - 1) Praktik mengajar terbimbing
 - 2) Praktik mengajar mandiri
 - b. Rancangan Kegiatan PPL
 - 1) Observasi lapangan
 - 2) Observasi pembelajaran di kelas
 - 3) Pembuatan perangkat pembelajaran
 - 4) Praktik mengajar
 - 5) Praktik persekolahan

Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat menghasilkan 5 RPP dan praktikan dapat melaksanakan proses belajar mengajar 20 kali tatap muka. Dari 5 RPP tersebut, praktikan melaksanakan Ulangan Harian dan Remedial. Dalam proses belajar mengajar ini, sudah lebih dari cukup dari yang dipersyaratkan dari universitas, yaitu minimal 4 kali tatap muka. Dari pelaksanaan proses belajar mengajar 20 kali tatap muka, siswa dapat mengikuti materi dengan baik.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB I
PENDAHULUAN

Berdasarkan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka mahasiswa jurusan kependidikan memiliki pertanggungjawaban untuk mentransfer, mengaplikasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dari kampus kepada masyarakat. Untuk itu mahasiswa jurusan kependidikan yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta diharuskan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diharapkan mampu mentransfer, mengaplikasikan dan mengimplementasi ilmu pengetahuan yang telah didapat di kampus kepada masyarakat khususnya dalam bentuk pengabdian mengajar di kelas.

Kegiatan PPL merupakan salah satu bentuk implementasi dari ilmu yang telah didapat dari kampus dan memberikan praktik pengajaran kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu mengidentifikasi, mengenal, mempelajari dan menghayati berbagai permasalahan yang muncul di lapangan. Peserta didik juga diharapkan mampu untuk mengidentifikasi cara mengatasi permasalahan – permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari. Jadi PPL merupakan suatu bentuk latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY langsung di lapangan dimana mereka akan terjun nantinya ketika sudah lulus untuk mampu menciptakan tenaga pendidik dan kependidikan yang handal, potensial, mampu mengatasi berbagai hambatan mengajar dan mampu menghadirkan situasi dimana para peserta didik mampu belajar dengan nyaman.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan kegiatan pra PPL berupa *micro-teaching* atau pengajaran mikro dan kegiatan observasi ke lokasi PPL yaitu SMK YAPPI Wonosari. Kegiatan pengajaran mikro diharapkan mampu menyiapkan para peserta PPL untuk terjun ke lapangan dan menghadapi peserta didik di dalam proses belajar dan mengajar. Sementara itu, kegiatan observasi diharapkan mampu memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi belajar mengajar di dalam kelas

A. Analisis Situasi

SMK YAPPI Wonosari merupakan salah satu smk yang berlandaskan pada ajaran islam yang sesuai dengan ajaran *ahlussunnah waljama'ah* dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdhatul Ulama Provinsi DI Yogyakarta. Saat ini SMK YAPPI Wonosari telah dikenal dimasyarakat luas sebagai sekolah yang islami (madrasatul islamiyah).



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

SMK YAPPI Wonosari didirikan pada tahun 1982 berdasarkan SK Kakanwil DEPDIKBUD Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, No. NDS: D4204030003, NSS: 324040301003. Kegiatan belajar mengajar SMK YAPPI Wonosari semula bertempat di kompleks SMU Pembangunan Wonosari sampai dengan tahun 1992. Mulai tahun 1992 SMK YAPPI Wonosari telah memiliki gedung sendiri dengan alamat Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul. Berdasarkan SK Akreditasi Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah No: 35/C.C7/Kep/MN/1998.

Tanggal 10 Maret 1998 status SMK YAPPI Wonosari berubah dari DIAKUI menjadi DISAMAKAN. Dari tahun 1982 sampai dengan 1998 mempunyai Jurusan Listrik dengan jumlah kelas 18 (6 paralel). Tahun 1999/2000 membuka jurusan baru yaitu Mekanik Otomotif dengan mengurangi 2 kelas listrik, sehingga Jurusan Listrik mempunyai 4 kelas dan Mekanik Otomotif 2 kelas. Tahun pelajaran baru 2003/2004 SMK YAPPI Wonosari menambah 2 kelas Jurusan Mekanik Otomotif sehingga menjadi 4 kelas.

SMK YAPPI Wonosari memiliki tujuan menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi sekarang ini.

1. Letak Geografis

SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di dusun Bansari, kelurahan Kepek, kecamatan Wonosari, kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta. Kondisi di SMK YAPPI Wonosari ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran siswa-siswi, dengan ketenangan berdampingan dengan alam sekitar. Suasana yang masih asri dan sejuk ini dimanfaatkan SMK YAPPI untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. Secara geografis letak SMK YAPPI Wonosari dapat digambarkan sebagai berikut:

- a) Sisi utara dan barat berbatasan dengan rumah warga.
- b) Sisi timur berbatasan dengan sungai Bansari dan kebun warga.
- c) Sisi selatan berbatasan dengan jalan Bansari.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri atas:
 - a) 17 ruang teori/kelas
 - b) 1 ruang Multimedia



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- c) 1 ruang komputer
- d) 3 ruang praktek Jurusan Ketenagalistrikan
- e) 6 ruang praktek Jurusan Otomotif
- f) 4 ruang praktek Jurusan Informatika
- g) 1 ruang ICT
- h) 1 ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas:
 - a) 1 ruang kepala sekolah
 - b) 1 ruang guru
 - c) 1 ruang tata usaha
 - d) 1 ruang bimbingan/konseling
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
 - a) 1 ruang ibadah/mushola
 - b) 1 ruang OSIS
 - c) 1 ruang UKS
 - d) 6 kamar mandi siswa
 - e) 2 kamar mandi guru/karyawan

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi dalam SMK YAPPI Wonosari pada dasarnya tidak berbeda dengan struktur organisasi lainnya, sebagaimana yang telah diatur dalam keputusan Menteri Agama RI Nomor 17 tahun 1978.

Struktur Organisasi SMK YAPPI Wonosari adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| a) Kepala Sekolah | : Drs. Mustangid, M.Pd. |
| b) Kepala Tata Usaha | : Ngadiyono |
| c) Wakil Manajemen Moto | : Dra. Siti Marfu'ah, M.SI. |
| d) Wakasek Sarpras & SDM | : Suparmin |
| e) Wakasek Kurikulum | : Setyadi Gunawan, S.T. |
| f) Wakasek Kesiswaan | : Drs. Endra Kardiya |
| g) Wakasek Humas | : Endang Utami, SH. |
| h) Kepala Program Normatif Adaptif | : Marsono, S.E. |
| i) Kepala Bagian Tek. Listrik | : Rinto Wibowo, S.Pd. |
| j) Kepala Bagian Tek. Otomotif | : Slamet, ST. |
| k) Kepala Bagian Tek. Informatika | : Drs. Ari Sumarsono |



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Agar tidak terjadi kekacauan dalam pelaksanaannya, maka tiap-tiap bagian dari struktur organisasinya mempunyai tugas dan tanggungjawab sendiri-sendiri.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 14.30-17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut:

- a) Basket
- b) Futsal
- c) Bulu Tangkis
- d) Pramuka
- e) Volly
- f) Band
- g) Rohis
- h) Tonti
- i) Angklung

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Program PPL terdiri dari dua program yaitu:

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya. Pada kesempatan ini, praktikan mendapatkan tiga kelas untuk mengajar, yakni kelas XII TI A, XII TI B dan X TOI. Metode pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah, praktikum, diskusi, dan tanya jawab.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi:

a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa PPL UNY bertujuan untuk keperluan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa atau dosen pembimbing PPL lapangan, Koordinator PPL SMK YAPPI Wonosari dan Wakasek Kurikulum SMK YAPPI Wonosari.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester pendek. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen tiap jurusan, yaitu ibu Ary Kristiyani, M. Hum. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Pengerjaan dan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari

Pengerjaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala sekolah dan Kepala Bagian Kurikulum.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK YAPPI Wonosari. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

e. Observasi Proses Pembelajaran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan gambaran keadaan pembelajaran di kelas. Kegiatan observasi proses pembelajaran ada 2 tahap yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Tahap 1 dilaksanakan pada bulan Februari 2015 sebelum mengikuti Pengajaran Mikro, yang tujuannya adalah mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru terkait dengan RPP, penggunaan kurikulum, media, metode, dan keterampilan dasar mengajar. Hasil observasi tersebut didiskusikan dalam kelompok bersama dengan dosen pembimbing. Tahap 2 dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 sebelum masuk pada praktik terbimbing, yang tujuannya adalah untuk lebih memantapkan bekal yang telah diperoleh dari pengajaran mikro dan untuk beradaptasi dengan siswa dalam hal materi yang akan diajarkan.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas yang sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 4 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan materi dan tugas yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK YAPPI Wonosari dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dengan mengamati guru pembimbing lapangan mengajar. Kelas-kelas tersebut diantaranya adalah kelas X Teknik Otomasi Industri. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran keadaan dan pengalaman dari guru pembimbing lapangan dalam mengajar dan mengelola kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka kelas, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran dalam, penggunaan waktu penampilan guru sampai dengan menutup pelajaran. Setelah pelajaran selesai, guru pembimbing mendiskusikan cara yang digunakannya dalam melaksanakan pembelajaran dengan mahasiswa PPL.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga di haruskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru di antaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing dan Mandiri)

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

Kegiatan praktik mengajar baik terbimbing maupun mandiri, dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, mahasiswa diharuskan 4 kali tatap muka. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran yang ditentukan sekolah. Kelas yang diampu oleh mahasiswa sebanyak delapan kelas terdiri dari kelas XI TIA, XI TIB dan XI LIS, XI TOI, XI OA, XI OB, XI OC dan XI OD. Pada setiap pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pembelajaran.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan. Selama praktik mengajar di kelas, praktikan menyelesaikan satu materi dimana dalam kurikulum merupakan KD 2.1 yaitu memahami percakapan sederhana sehari – hari baik dalam konteks profesional maupun pribadi dengan orang bukan penutur asli. KD tersebut dijabarkan kedalam materi *daily activities* atau kegiatan sehari – hari yang meliputi ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari, *adverb of frequency* dan tipe pertanyaan.

Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, praktikan menggarisbawahi tiga aktivitas pembelajaran utama, yaitu (1) pembuka (2) kegiatan inti (3) penutup. Ketiga kegiatan tersebut merupakan bentuk realisasi dari rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya.

a. Kegiatan Awal

Pembukaan merupakan suatu awalan yang sangat berpengaruh pada aktivitas selanjutnya, jika penyampaian pembukaan guru/ pengajar sudah tidak menarik maka siswa yang diampunya kurang memiliki motivasi untuk mempelajari materi yang diajarkan. Sehingga pada kegiatan ini praktikan menekankan pada kegiatan-kegiatan berikut:

- a) Salam dan berdoa.
- b) Menanyakan kabar siswa.
- c) Mengecek kehadiran siswa.
- d) Membahas pekerjaan rumah.
- e) Jika tidak ada pekerjaan rumah maka praktikan akan mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- f) Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

b. Kegiatan Inti

- a) Kegiatan inti dari suatu pembelajaran dimulai dengan pemberian apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.
- b) Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung suasana aktivitas pembelajaran praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan siswa yang lain, bertanya kepada pengajar, atau bahkan menjawab pertanyaan dari praktikan. Sebuah motivasi seperti memberikan pujian kepada siswa akan menjadi sebuah penghargaan yang menyenangkan.
- c) Siswa diberikan kebebasan untuk berfikir inovatif dan kreatif.

c. Penutup

- a) Pengambilan kesimpulan dilakukan bersama oleh siswa dan pengajar.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

b) Pemberian tugas atau pekerjaan rumah.

Selama melaksanakan praktik mengajar, praktikan tidak selalu di tunggu oleh guru pembimbing. Ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya. Pelaksanaan praktik mengajar disajikan pada table berikut.

Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di SMK YAPPI Wonosari.

No.	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran ke-	Kegiatan
1.	13 Agustus 2015	X TIA	5-6	Menjelaskan ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan <i>adverb of frequency</i>
2.	14 Agustus 2015	XI OC XI OA	3-4 9-10	Menjelaskan ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan <i>adverb of frequency</i> Menjelaskan ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan <i>adverb of frequency</i>
3.	15 Agustus 2015	XI OB XI TOI	3-4 5-6	Menjelaskan ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan <i>adverb of frequency</i> Menjelaskan ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan <i>adverb of frequency</i>
4.	19 Agustus 2015	XI TIA	5-6	Menjelaskan <i>yes-no questions</i> dan <i>informative questions</i>
5.	20 Agustus 2015	XI OC XI OA	3-4 9-10	Menjelaskan <i>yes-no questions</i> dan <i>informative questions</i> Menjelaskan <i>yes-no questions</i> dan <i>informative questions</i>
6.	21 Agustus 2015	XI OB XI TOI	3-4 5-6	Menjelaskan <i>yes-no questions</i> Menjelaskan <i>yes-no questions</i>
7.	24 Agustus 2015	XI LIS XI TIB	1-2 3-4	Menjelaskan <i>yes-no questions</i> dan <i>informative questions</i> Menjelaskan <i>yes-no questions</i>



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

				dan <i>informative questions</i>
8.	26 Agustus 2015	XI TIA	5-6	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i>
9.	27 Agustus 2015	XI OC	3-4	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i>
		XI OA	9-10	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i>
10.	28 Agustus 2015	XI OB	1-2	Menjelaskan <i>informative questions</i>
		XI TOI	3-4	Menjelaskan <i>informative questions</i>
11.	29 Agustus 2015	XI OD	5-6	Menjelaskan <i>yes-no questions</i> dan <i>informative questions</i>
12.	31 Agustus 2015	XI TIB	7-8	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i>
13.	1 September 2015	XI OB	5-6	Menjelaskan mengenai <i>question tags</i>
		XI LIS	7-8	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i> .
14.	2 September 2015	XI OC	3-4	Ulangan Harian 1
15.	4 September 2015	XI TIA	3-4	Ulangan Harian 1
		XI OA	5-6	Ulangan Harian 1
16.	5 September 2015	XI TOI	1-2	Menjelaskan <i>question tags</i>
		XI OD	5-6	Menjelaskan <i>informative questions</i> dan <i>question tags</i> .
17.	7 September 2015	XI TIB	7-8	Ulangan Harian 1
18.	8 September 2015	XI OB	5-6	Ulangan Harian 1
		XI LIS	7-8	Ulangan Harian 1
19.	9 September 2015	XI OC	3-4	Remidial
20.	11 September 2015	XI TIA	3-4	Remidial
		XI OA	5-6	Remidial
21.	12 September 2015	XI TOI	1-2	Ulangan Harian 1
		XI OD	5-6	Ulangan Harian 1

3. Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai mengajar dalam bentuk tugas dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi teks seni



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

berbahasa untuk kelas XII dan materi kalimat fakta-opini serta kalimat proses-hasil untuk kelas X. Mahasiswa berperan sebagai pengawas dalam pelaksanaan evaluasi.

4. Program insidental

Program insidental pada pelaksanaan kegiatan PPL yaitu membantu guru dalam pembuatan dan mencetak perangkat pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil praktik mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pelajaran serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.

2. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Selama Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilakukan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang telah disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit menghambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruangan yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah serta fasilitas yang dimiliki oleh SMK YAPPI WONOSARI. Hasil Observasi ini berguna untuk menentukan perangkat pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimilikinya.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses pembelajaran yang ada di kelas. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang akan dimilikinya.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu delapan kali tatap muka. Serta dalam pelaksanaan praktik mengajar harus disesuaikan dengan silabus dan RPP yang telah disiapkan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar adapun hambatan antara lain:

1. RPP pertemuan pertama untuk kelas XI dengan kompetensi dasar 2-1. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami materi berupa ungkapan yang digunakan dalam percakapan sehari – hari dan juga *adverb of frequency*. Dalam pelaksanaan, KBM terlaksana dengan baik hanya saja ada beberapa siswa yang masih belum memperhatikan pelajaran dengan baik. Keterbatasan waktu juga menjadi kendala karena waktu 90 menit tidak dapat digunakan semuanya akibat dari adanya acara di sekolah seperti bersih – bersih dan juga pemilihan osis yang dilakukan saat jam pelajaran.
2. RPP pertemuan kedua untuk kelas XI, melanjutkan kompetensi dasar 2.1. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami struktur pola pertanyaan berupa *yes-no questions* dan *informative questions* dengan menggunakan *question word* who, what, where, when, dan why. Beberapa siswa masih terlihat belum memperhatikan pelajaran. Dalam pelaksanaan terdapat perbedaan mengenai keaktifan siswa di kelas. Kelas XI TIB, XI TIA merupakan kelas yang memiliki tingkat partisipasi paling aktif diantara semua kelas yang diampuh. Sementara kelas yang paling susah dikondisikan adalah kelas XI OC dan XI OB.
3. RPP pertemuan ketiga, dengan kompetensi dasar 2.1 yaitu menjelaskan pola struktur *informative questions* dengan *question words* meliputi *which, how* dan *what type/ kind*. Selain itu, siswa juga dijelaskan mengenai *question tags*. Dalam pelaksanaan, masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran di kelas. Namun, tingkat partisipasi kelas cenderung meningkat di sebagian kelas yang diampuh.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

4. RPP pertemuan keempat dengan kompetensi dasar 2.1. Dalam pertemuan kali ini diselenggarakan Ulangan Harian 1 yang dilaksanakan dengan system *open book*. dengan total soal sebanyak 17. Dalam pelaksanaanya, ulangan harian 1 berlangsung kondusif. Namun masih terdapat beberapa siswa yang berusaha meinta jawaban dari teman sekelasnya sehingga guru diharuskan untuk mengawasi secara cermat.
5. RPP pertemuan kelima dengan kompetensi dasar 2.1. Pertemuan kali ini diselenggarakan Remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM atau Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu sebesar 75. Soal Remedial berjumlah 19 soal dengan system *open book*. Remedial berlangsung kondusif meski masih terdapat sebagian kecil siswa yang mencoba untuk menanyakan jawaban ke teman sekelasnya yang sama – sama remidi atau kepada teman yang tidak remidi. Sementara bagi siswa yang tidak remidi, mereka mengerjakan soal pada di LKS mengenai mencatat pesan percakapan telepon.

d. Praktik Persekolahan

Praktik Persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik persekolahan antara lain:

- 1) Membuat administrasi guru
- 2) Mengikuti kegiatan sekolah yang berupa apel atau upacara bendera setiap hari senin.
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah upacara hari kemerdekaan RI dan penurunan bendera.

3. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c. Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

4. Faktor Penghambat



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- a. Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh siswa. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan keliling kelas.
- b. Pengetahuan awal siswa yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar.
- c. Jam pelajaran terakhir membuat motivasi belajar siswa sudah berkurang dan kondisi fisik siswa yang mulai kelelahan.
- d. Jam pelajaran setelah istirahat yang membuat para siswa terlambat masuk kelas.
- e. Jam pelajaran pertama dimana beberapa siswa ada yang terlambat sehingga praktikan harus memberi perhatian khusus kepada murid yang terlambat tadi agar tidak ketinggalan pelajaran.
- f. Banyak dari beberapa siswa yang harus ijin meninggalkan pelajaran dikarenakan urusan seperti OSIS ataupun pramuka sehingga mereka harus ketinggalan pelajaran dan beberapa diantaranya telat mengumpulkan tugas dan juga ulangan.
- g. 2 Jam pelajaran yang harusnya 90 menit menjadi kurang dari waktu tersebut dikarenakan waktu terpotong dengan diadakannya acara yang lain seperti upacara.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan dapat menghasilkan 5 RPP. Seperti yang telah dipersyaratkan dari universitas yaitu minimal 4 RPP, maka dalam pelaksanaan PPL ini sudah memenuhi syarat ketentuan universitas.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan PPL yang dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari secara umum berupa praktik dengan belajar mengajar yang disesuaikan dengan guru pembimbing dan praktik persekolahan. Dalam pelaksanaan mengajar berdasarkan dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh praktikan, dalam pelaksanaan terdapat beberapa hambatan antara lain sikap beberapa siswa yang menyepelekan praktikan, pengetahuan dasar siswa yang kurang, jam pelajaran setelah istirahat, dan jam pelajaran terakhir. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan 10 kali tatap muka. Namun, dengan pertemuan yang terbilang singkat tersebut siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan sangat antusias, terutama kelas XII TI A dan XII TI B.

B. Saran

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu pada bulan Agustus-September 2015, telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain:

1. Mahasiswa
 - a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.
 - b. Komunikasi, koordinasi, dan konsolidasi antara mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan baik dan optimal.
 - c. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antar mahasiswa dan dengan seluruh keluarga besar SMK YAPPI Wonosari meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
2. Pihak SMK YAPPI Wonosari
 - a. Melakukan rancangan-rancangan program-program sekolah dan didiskusikan kepada mahasiswa PPL sehingga dapat bekerja sama dengan baik dalam merealisasikan rencana kegiatan tersebut.
 - b. Memberikan informasi terhadap pihak pengelola praktik persekolahan untuk pendampingan yang lebih baik.
 - c. Menambah koleksi buku-buku sastra sehingga dapat menunjang proses KBM.
 - d. Lebih bijaksana dalam membuat kegiatan di sekolah agar tidak mengganggu KBM.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
 - a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
 - e. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
 - g. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2014. *Panduan PPL Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

LAMPIRAN